

Mokomojo Europos Parlamento vietos sesija

2019 m. balandžio 7 d., Marijampolė

Komitetų temos

Piliečių laisvių, teisingumo ir vidaus reikalų komitetas (LIBE)

Rezoliucija dėl demokratijos ir radikalių jėgų stiprinimo Europoje. ES šalyse narėse pastebima stiprėjanti populistinė retorika ir radikalėjančios tam tikrų žmonių grupių pažiūros. Jos prieštarauja tokioms europinėms vertybėms, kaip žmogaus orumas, teisinė valstybė ar demokratija. Augantis radikalių jėgų populiarumas bei stiprėjantis euroskepticizmas mažina piliečių pasitikėjimą ES, jos institucijomis, taip pat užkerta kelią ES šalių sutarimui iššūkių akivaizdoje (pabėgėlių krizė, ISIS, karas Ukrainoje). Ar ES turėtų imtis priemonių kovoti su radikalizmu, populizmu bei jų pasekmėmis? Ką daryti, kad būtų apsaugotos ES vertybės, bet kartu ir neapriboti tokie principai, kaip teisė rinktis, atstovavimo teisė, minties ir žodžio laisvės?

Vidaus rinkos ir vartotojų apsaugos komitetas (INCO)

Rezoliucija dėl kovos su dezinformacija ir melagingomis naujienomis internetinėse platformose. 2016 m. Jungtinių Valstijų prezidento rinkimuose, referendume dėl Jungtinės Karalystės išstojimo iš Europos Sąjungos, 2017 m. Prancūzijos prezidento rinkimuose pastebėtas galimas trečiųjų šalių kišimasis skleidžiant dezinformaciją ir melagingas naujienas. Daugiausiai tokios informacijos skleidžiama socialiniuose tinkluose ir kitose internetinėse platformose, kur jos gali žaibiškai išplisti. Siekiant kovoti su Rusijos skleidžiama dezinformacija įsteigta Europos išorės veiksmų tarnyba, o praėjusių metų gruodį Europos Sąjunga paskelbė veiksmų planą, kuriuo siekiama kovoti su dezinformacija ir melagingų naujienų platinimu internetu Europoje artėjant 2019 m. gegužės mėn. rinkimams į Europos Parlamentą. Tačiau ar šios priemonės pakankamos? Kokių dar priemonių turėtų imtis Europos Sąjunga, kad kovotų su dezinformacijos sklaida skaitmeniniame amžiuje? Kaip užtikrinti, kad šios priemonės nepagrįstai neribotų vartotojų teisių vieningoje skaitmeninėje rinkoje?

Kultūros ir švietimo komitetas (CULT)

Rezoliucija dėl priemonių aukštojo mokslo prieinamumui gerinti. Vienas pagrindinių Bolonijos proceso ir ES švietimo politikos prioritetų – aukštojo mokslo prieinamumas. 2018 m. balandį Europos Parlamentas priėmė rezoliuciją dėl Bolonijos proceso įgyvendinimo, kurioje akcentuojamas aukštojo mokslo prieinamumo gerinimas. Siekiama gerinti socialinį švietimo aspektą, suteikiant konkrečias galimybes palankių sąlygų neturintiems studentams gauti aukštąjį išsilavinimą. Rezoliucijoje Europos Sąjungos valstybės narės paragintos padidinti savo švietimo biudžetą, siekiant užtikrinti, kad viešasis aukštasis mokslas būtų nemokamas ir prieinamas visiems. Ar aukštasis mokslas visoje Europos Sąjungoje turi būti prieinamas ir nemokamas visiems? Kokių priemonių turėtų imtis Europos Sąjunga aukštojo mokslo prieinamumui gerinti? Kaip visų socialinių grupių atstovams (tarp jų ir neturinčių palankių sąlygų, t. y. neįgaliųjų, pabėgėlių ir kt.) užtikrinti vienodas sąlygas siekti aukštojo išsilavinimo